

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Лесная средняя общеобразовательная школа



Утверждаю
Приказ № 58/1 –ш от 28.08.2025 г.
И.о. директора МОУ Лесная СОШ
Кудрявцева О.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Цветоводство»
5-9 класс
вариант 1

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

2025 год

5класс

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса технология (цветоводство) для 5 класса (далее - Рабочая программа) составлена на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); АООП МОУ «Лесная средняя общеобразовательная школа».

Учебник: Н. М. Карман, Е. А. Ковалева, Г. Г. Зак «Технология. Цветоводство». 5 класс. Учебник общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: «Просвещение». 2020 г.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Цель программы:

Воспитывать у учащихся любовь к природе;

Наблюдать за жизнью природы;

Развивать практические навыки по выращиванию и уходу за комнатными растениями и растениями, выращиваемыми в цветниках.

Задачи:

Ознакомление школьников с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений, используемых в цветоводстве и декоративном садоводстве;

Обучение приёмам их выращивания, тем самым, способствуя социальной адаптации ребят и привлечению их к озеленению школы.

Коррекционно-развивающие:

- коррекция мелкой моторики пальцев рук;
- развитие познавательной деятельности;
- коррекция речемыслительной деятельности;
- развитие внимания, творческой активности;

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- виды комнатных растений;
- виды растений, выращиваемых в цветниках;
- приемы выращивания декоративных растений в цветниках;

- приёмы ухода за растениями;

Учащиеся должны уметь:

- проводить посадку растений с использованием специального инвентаря;
- производить уход за растениями с использованием специального инвентаря;
- выращивать рассаду однолетних крупносемянных цветковых растений.

Планируемые результаты освоения содержания учебного предмета,
курса

Личностные результаты

- проявлять желание ухаживать за комнатными растениями.

Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.

Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.

Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий.

Метапредметные результаты

- вступать в контакт и работать в коллективе;

- обращаться за помощью и принимать помощь;

- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими

Предметные результаты

определять порядок ухода за комнатными растениями и оформлять его в таблице, используя

условные обозначения;

- составлять рассказ о том, как правильно ухаживать за комнатными растениями.

Личностные учебные действия:

1. Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм
2. Положительно относиться к учебному труду

3. Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей деятельности;

4. Сформировать понятия «Цветоводство».

Познавательные учебные действия:

1. Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности; наблюдать за предметами и явлениями окружающей действительности; работать с доступной по содержанию и структуре информацией (схема, таблица, технологическая карта).

2. Использовать в учебной деятельности некоторые межпредметные знания

3. Делать элементарные обобщения, сравнения, классифицировать на наглядном материале и доступном вербальном материале, формирование представлений об анализе, синтезе в соответствии с индивидуальными возможностями

Коммуникативные учебные действия:

1. Дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний в различных ситуациях.

2. Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.

3. Иметь представление о различных источниках и средствах получения информации

Регулятивные учебные действия:

1. Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно, произвольно включаться в деятельность.

2. Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя, иметь представление о различных видах инструкций для выполнения задач.

3. Уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, оценивать друг друга по предложенным критериям; определять успешность своей деятельности в диалоге с учителем.

4. Осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критериев.

5. Принимать оценку своей деятельности, корректировать её с учетом выявленных ошибок.

Формы контроля знаний и умений учащихся – многочисленные, разнообразные виды деятельности учащихся при выполнении следующих заданий:

-устный или письменный опрос;

-работа с наглядно-демонстрационным материалом;

-краткая самостоятельная работа;

-практическая работа;

-тестовые задания.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

При выполнении практической работы

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

«5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;

«4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки:

«3» ставится при выполнении 1/2 от объема предложенных заданий;

«2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала):

Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;

изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию ;

правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;

показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;

продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя:

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

не раскрыто основное содержание учебного материала;

обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;

допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Содержание программы

Мастерская цветоводства

Оборудование мастерской. Правила поведения и безопасной работы в мастерской.
Правила личной гигиены.

Цветочно – декоративные растения

Сведения о цветоводстве. Группы цветочно – декоративных растений. Культурные и дикорастущие растения. Садовые и комнатные растения. Строение цветочного растения.
Однолетние и многолетние растения. Цветник.

Сбор семян однолетних цветочных растений

Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений и их хранении. Однолетние цветочные растения с крупными и средними семенами.

Созревание семян однолетних цветочных растений. Сбор семян однолетних цветочных растений.

Работы в цветнике поздней осенью

Уборка однолетних цветочных растений в цветнике. Ручной инвентарь для уборки в цветнике. Уборка многолетних цветочных растений в цветнике. Обработка почвы в цветнике. Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике. Почвенные смеси для комнатных растений. Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений. Составление почвенных смесей для комнатных растений. Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.

Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений

Бумажные пакетики для хранения семян. Очистка, сортировка и расфасовка семян однолетников

Комнатные растения

Условия содержания комнатных растений. Традесканция, кливия и хлорофитум – комнатные растения. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Полив комнатных растений. Перевалка комнатных растений.

Выращивание однолетних цветочных растений

Размножение растений. Способы выращивания однолетних цветочных растений. Выращивание рассады однолетних цветочных растений. Бархатцы. Выращивание однолетних цветочных растений.

Работы в цветнике весной

Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений. Размещение цветочных растений в цветнике. Выращивание настурции в цветнике. Высадка рассады бархатцев раскидистых в цветник.

Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений

Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений.
Размещение однолетних цветочных растений на улицах и в помещениях.

Тематическое планирование

№	Название разделов	Количество часов
1	Мастерская цветоводства	1 час
2	Работы в цветнике поздней осенью	6 часов
3	Цветочно – декоративные растения	4 часа
4	Сбор семян однолетних цветочных растений	2 часа
5	Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений	1 час
6	Комнатные растения	4 часа
7	Выращивание однолетних цветочных растений	3 часа
8	Работы в цветнике весной	6 часа
9	Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений	4 часа
	Резервные уроки	3 часа

**Календарно - тематическое планирование по
технологии (цветоводство) в 5 классе**

1 час в неделю, 34 часа

№ п/п год/четверть	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся
1 четверть – 8 часов		
Мастерская цветоводства (1 час)		
1	Оборудование мастерской. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Правила личной гигиены.	Формирование представлений о предмете технологии (цветоводство). Знакомство с рабочим местом, инвентарем. Техника безопасности при работе с инвентарем.
Работы в цветнике поздней осенью (6 часов)		
2	Сведения о цветоводстве. Группы цветочно – декоративных растений.	Знакомство с цветоводством. Формирование представлений о особенностях растений. Знакомство с профессиями: садовник, цветовод, озеленитель.
3	Уборка однолетних цветочных растений в цветнике. Ручной инвентарь для уборки в цветнике.	Формировать навыки по уборке однолетних растений в цветнике. Знать правила обращения с инструментами для обработки растений.
4	Уборка многолетних цветочных растений в цветнике.	
5	Обработка почвы в цветнике. Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике.	Ознакомление с правилами обработки почвы. Формирование навыков обработки почвы.
6	Почвенные смеси для комнатных растений. Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений. Составление почвенных смесей для комнатных растений.	Ознакомление с требованиями к качеству и составу почвенных смесей. Формирование навыка составления почвенных смесей для посева растений. Уметь составлять почвенные смеси.
7	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.	Познакомить учащихся с правилами уборки опавших листьев, ее назначением и правилами безопасной работы с инвентарем.
Цветочно – декоративные растения (1 час)		

8	Культурные и дикорастущие растения.	Знакомство с культурными и дикорастущими комнатными растениями. Формирование навыков названий и внешнего вида растений. Нахождение различий между культурными и дикорастущими, садовыми и комнатными цветковыми растениями.
2 четверть – 8 часов		
Цветочно – декоративные растения (3 часа)		
9/1	Садовые и комнатные растения.	Знакомство с культурными и дикорастущими комнатными растениями. Формирование навыков названий и внешнего вида растений. Нахождение различий между культурными и дикорастущими, садовыми и комнатными цветковыми растениями.
10/2	Строение цветочного растения.	Знакомство с растением и ее частями: корень, стебель, листья, цветки. Дать понятие о видах растений и их приспособленности к различным условиям.
11/3	Однолетние и многолетние растения. Цветник.	Знать определения однолетних и многолетних растений. Находить различия между однолетними и многолетними растениями. Знакомство с устройством цветника, правилами ухода.
Сбор семян однолетних цветочных растений (2 часа)		
12/4	Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений и их хранении Однолетние цветочные растения с крупными и средними семенами.	Знакомство с семенами комнатных растений. Формирование навыков определения вида. Знакомство с условиями прорастания семян однолетников; способы посева. Знать фазы созревания семян. Знать правила хранения семян.
13/5	Созревание семян однолетних цветочных растений. Сбор семян однолетних цветочных растений.	
Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений (1 час)		
14/6	Бумажные пакетики для хранения семян Очистка, сортировка и расфасовка семян однолетников	Знать правила изготовления бумажных пакетиков для хранения семян. Уметь выполнять приемы изготовления бумажных пакетиков для хранения семян. Знать правила сортировки и расфасовки, хранения семян.
Комнатные растения (2 часа)		

15 /7	Условия содержания комнатных растений	Формирование представления о условиях со комнатных растений. Уметь отличать инвен за комнатными растениями.
16/8	Традесканция, кливия и хлорофитум – комнатные растения.	Познакомить обучающихся с традесканцией хлорофитумом. Узнавать по внешнему виду части растений. Находить их на рисунке. Зна растений в жизни человека.
3 четверть – 10 часов		
Комнатные растения (2 часа)		
17/1	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.	Знать и уметь отличать ручной инвентарь дл комнатных растений. Узнавать по внешнему правила работы с инвентарем.
18/2	Уход за комнатными растениями. Полив комнатных растений. Перевалка комнатных растений.	Формирование общего представления о потр комнатного растения в питательной среде, с определенной влажности почвы и воздуха. Зна приёмы полива комнатного растения. Темпер поливной воды. Определение влажности поч кладке. (на ощупь).
Выращивание однолетних цветочных растений (3 часа)		
19/3	Размножение растений.	Показать способы размножения цветковых р Научить определять способы размножения п
20/4	Способы выращивания однолетних цветочных растений. Выращивание рассады однолетних цветочных растений.	Познакомить со способами выращивания ра выращивания рассады. Знание видов инстру приспособлений для работы с однолетними Умение определять инструменты и приспособ внешнему виду.
21/5	Бархатцы. Выращивание однолетних цветочных растений.	Познакомить учащихся с видами бархатцев. Дать характеристику внешнего ви декоративных качеств бархатцев. Знакомств выращивания рассады бархатцев. Знать пра выращивания однолетних растений.
Работы в цветнике весной (5 часов)		
22 – 23/6 – 7	Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений.	Ознакомление с правилами подготовки почв семян. Уметь выполнять правила подготовки почв

	Работа на пришкольном цветнике.	семян.
24 – 25/8 – 9	Размещение цветочных растений в цветнике. Выращивание настурции в цветнике. Работа на пришкольном цветнике.	Ознакомление с правилами размещения цветочных растений. Знать и уметь составлять план размещения растений. Соблюдать правила выращивания настурции. Отличать виды настурции.
26/10	Высадка рассады бархатцев раскидистых в цветник. Работа на пришкольном цветнике.	Знакомство с многообразием мест для посадки бархатцев раскидистых, расстояние между посадками растений. определять расстояние между посадками растений.
4 четверть – 8 часов		
Работы в цветнике весной (1 час)		
27/1	Высадка рассады бархатцев раскидистых в цветник. Работа на пришкольном цветнике.	Знакомство с многообразием мест для посадки бархатцев раскидистых, расстояние между посадками растений. определять расстояние между посадками растений.
Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений		
28 – 29/2 – 3	Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений. Работа на пришкольном цветнике.	Знать растения используемые для оформления улиц и помещений. Уметь составлять план оформления улиц и помещений.
30 – 31/4 – 5	Размещение однолетних цветочных растений на улицах и в помещениях. Работа на пришкольном цветнике.	Знать использование однолетних цветочных растений, выращенных посевом семян в открытый грунт. Составлять план размещения и оформления улиц и помещений. Составить план расположения растений на улицах и в помещениях.
32 – 34/6 – 8	Резервные уроки	

6 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса технология (цветоводство) для 6 класса (далее - Рабочая программа) составлена на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); АООП МОУ «Лесная средняя общеобразовательная школа».

Учебник: Н. М. Карман, Е. А. Ковалева, Г. Г. Зак «Технология. Цветоводство». 6 класс.
Учебник общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: «Просвещение». 2020 г.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Цель программы: создание условий для развития и применения творческого потенциала в области комнатного цветоводства

Задачи:

- освоить первоначальные знания о строении растений, способах выращивания и ухода за ними, правилах использования инвентаря; пробудить познавательный интерес к творческой деятельности;
- овладеть умениями выращивать комнатные растения, ухаживать за ними;
- воспитывать эмоционально-ценностное отношение к природе, результатам своего и чужого труда, чувства сопричастности к созданию и сохранению уникальных объектов природы; стремление создавать прекрасное.

Коррекционно-развивающие:

- коррекция мелкой моторики пальцев рук;
- развитие познавательной деятельности;
- коррекция речемыслительной деятельности;
- развитие внимания, творческой активности;

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- виды комнатных растений;
- виды растений, выращиваемых в цветниках;
- приемы выращивания декоративных растений в цветниках;
- приёмы ухода за растениями;

Учащиеся должны уметь:

- проводить посадку растений с использованием специального инвентаря;
- производить уход за растениями с использованием специального инвентаря;
- выращивать рассаду однолетних крупносемянных цветковых растений.

Планируемые результаты освоения содержания учебного предмета, курса

Личностные результаты обучения:

эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, осознание необходимости ее охраны;

ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;

элементарные представления об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;

интерес к изучаемому материалу, осознание своих возможностей;

знание основных норм поведения;

навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических работ;

основы социально ценных личностных и нравственных качеств;

возможность реализовать потенциал в собственной деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности.

Метапредметные результаты

- вступать в контакт и работать в коллективе;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими

Предметные результаты

- определять порядок ухода за комнатными растениями и оформлять его в таблице, используя условные обозначения;
- составлять рассказ о том, как правильно ухаживать за комнатными растениями.

Личностные учебные действия:

1. Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм
2. Положительно относиться к учебному труду
3. Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей деятельности;
4. Сформировать понятия «Цветоводство».

Познавательные учебные действия:

1. Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности; наблюдать за предметами и явлениями окружающей действительности; работать с доступной по содержанию и структуре информацией (схема, таблица, технологическая карта).
2. Использовать в учебной деятельности некоторые межпредметные знания
3. Делать элементарные обобщения, сравнения, классифицировать на наглядном материале и доступном вербальном материале, формирование представлений об анализе, синтезе в соответствии с индивидуальными возможностями

Коммуникативные учебные действия:

1. Дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний в различных ситуациях.
2. Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.
3. Иметь представление о различных источниках и средствах получения информации

Регулятивные учебные действия:

1. Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно, произвольно включаться в деятельность.
2. Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя, иметь представление о различных видах инструкций для выполнения задач.
3. Уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, оценивать друг друга по предложенным критериям; определять успешность своей деятельности в диалоге с учителем.
4. Осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критериев.
5. Принимать оценку своей деятельности, корректировать её с учетом выявленных ошибок.

Формы контроля знаний и умений учащихся – многочисленные, разнообразные виды деятельности учащихся при выполнении следующих заданий:

- устный или письменный опрос;
- работа с наглядно-демонстрационным материалом;
- краткая самостоятельная работа;
- практическая работа;
- тестовые задания.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

При выполнении практической работы

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

«5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;

«4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки:

«3» ставится при выполнении 1/2 от объема предложенных заданий;

«2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала):

Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;

изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию ;

правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;

показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;

продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя:

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

не раскрыто основное содержание учебного материала;

обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;

допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Содержание программы

Однолетние и многолетние цветковые растения

Однолетние цветочные растения. Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте. Семенное и вегетативное размножение. Цветковые культуры, размножаемые вегетативно. Зимующие и не зимующие многолетние растения. Размножение зимующего многолетнего цветкового растения. Размножение пионов. Деление и пересадка пионов.

Осенние работы в цветнике

Разновидности семян. Признаки созревания семян. Способы сбора семян однолетников. Инвентарь для уборки семян однолетников. Осенний уход за зимующими многолетниками.

Зеленые насаждения

Растения для зеленых насаждений. Размещение зеленых насаждений. Осенний уход за декоративными кустарниками. Обрезка сломанных ветвей кустарников. Инструменты для обрезки кустарников. Зимние работы в парках и скверах.

Зимние работы в мастерской цветоводства

Изготовление пакетика для семян по чертежу. Обмолот, очистка и расфасовка семян. Почва. Состав почвы. Перегной почвы. Практическая работа «Заготовка почвенной смеси для посадки рассады». Песчаные и глинистые почвы. Свойства песчаных и глинистых почв.

Комнатное цветоводство

Пеларгония. Уход за комнатными растениями в зимнее время. Разнообразие цветковых растений. Надземная и подземная части цветкового растения. Строение подземной части цветкового растения. Стебли цветковых растений. Строение листьев цветковых растений. Строение цветка. Образование плода. Соцветие.

Ранневесенние работы

Цветники. Подбор однолетников для выращивания в цветнике. Петуния. Выращивание рассады петунии. Пикировка петунии. Уход за посадками петуний. Лилия тигровая. Зимующие многолетники из группы лилейных. Ранневесенний уход за зимующими многолетниками. Мульчирующий слой.

Весенние работы в цветнике

Подготовка цветника к весне – летнему периоду. Инвентарь для работы в цветнике. Выбор однолетников для посева в цветнике. Планирование размещения рабатки в цветнике. Подготовка почвы в цветнике. Посев семян однолетних цветочных растений в цветник. Высадка рассады петунии. Уход за посевами однолетников

Резервные уроки.

Тематическое планирование

1	Однолетние и многолетние цветковые растения	4 часа
2	Осенние работы в цветнике	3 часа
3	Зеленые насаждения	4 часа
4	Зимние работы в мастерской цветоводства	4 часа
5	Комнатное цветоводство	7 часов
6	Ранневесенние работы	5 часов
7	Весенние работы в цветнике	4 часа
8	Резервные уроки	3 часа
		Итого: 34 часа

Календарно - тематическое планирование по технологии (цветоводство) в 6 классе

1 час в неделю, за год 34 часа

№ п/п год/четверть	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся	Дата	
			План	Факт
1 четверть – 8 часов				
Однолетние и многолетние цветковые растения – 4 часа				
1	Однолетние цветочные растения. Виды цветковых растений,	Изучение видов однолетних растений. Изучение сортов однолетних растений,		

	выращиваемых в открытом грунте.	особенности ухода за ними.		
2	Семенное и вегетативное размножение. Цветковые культуры, размножаемые вегетативно.	Знать цветковые растения, размножаемые вегетативно: использование в цветнике. Уметь правильно работать с граблями. Знакомство с растениями, которые размножаются вегетативно.		
3	Зимующие и не зимующие многолетние растения. Размножение зимующего многолетнего цветкового растения.	Знать зимующие и не зимующие растения. Знакомство с правилами размножения многолетников. Знать правила безопасной работы с инвентарем для разделения растений.		
4	Размножение пионов. Деление и пересадка пионов.	Узнавание пионов на фотографии и на картинках. Знать правила деления и пересадки пионов. Знать правила безопасной работы с ручным инвентарем.		
Осенние работы в цветнике – 3 часа				
5	Разновидности семян. Признаки созревания семян.	Знакомство с видами семян. Знать и уметь определять признаки созревания семян. Изучить стадии созревания.		
6	Способы сбора семян однолетников. Инвентарь для уборки семян однолетников.	Изучить способы сбора семян. Знать инвентарь применяемый для уборки семян. Знать правила безопасной работы с данным инвентарем.		
7	Осенний уход за зимующими многолетниками.	Знать правила ухода за зимующими растениями. Знать и уметь работать с ручным инвентарем для ухода за многолетниками.		
Зеленые насаждения – 1 час				
8	Растения для зеленых	Знать кустарники, используемые		

	насаждений. Размещение зеленых насаждений.	для озеленения школьного двора: названия, правила осеннего ухода. Уметь правильно ухаживать за кустарниками		
2 четверть – 8 часов				
Зеленые насаждения – 3 часа				
9/1	Осенний уход за декоративными кустарниками.	Знать правила ухода за декоративными кустарниками осенью. Уметь работать с садовым инвентарем.		
10/2	Обрезка сломанных ветвей кустарников. Инструменты для обрезки кустарников.	Знать как правильно провести вырезку сухих ветвей и обрезка сломанных. Уметь вырезать сухих ветвей и обрезка сломанных. Уметь правильно работать с секатором.		
11/3	Зимние работы в парках и скверах.	Изучить виды работ. Инвентарь для работы в зимнем парке и сквере. Назначение инвентаря.		
Зимние работы в мастерской цветоводства – 4 часа				
12/4	Изготовление пакетика для семян по чертежу.	Обучение изготовления пакетов для семян. Совершенствование умений при резании бумаги. Выработка точности при сгибании бумаги. Развитие работы по плану и самостоятельно.		
13/5	Обмолот, очистка и расфасовка семян.	Знать обмолот семян мелкосеменных цветочных растений: цель. Уметь производить обмолот семян мелкосеменных цветочных растений. Уметь расфасовывать очищенные семена.		
14/6	Почва. Состав почвы. Перегной почвы. Практическая работа «Заготовка почвенной смеси для посадки»	Знакомство с определением «почва». Знать виды и состав почвы. Знать и уметь изготавливать перегной, уметь обустроить компостные ямы		

	рассады»	для хранения перегноя.		
15/7	Песчаные и глинистые почвы. Свойства песчаных и глинистых почв.	Знакомство с составом почвы. Определять песчаную и глинистую почвы. Знать свойства песчаных и глинистых почв.		
Комнатное цветоводство – 1 час				
16/8	Пеларгония	Узнавание пеларгонии на фотографии и на картинке. Знать особенности ухода за пеларгонией. Уметь подбирать инвентарь для ухода за ней.		
3 четверть – 10 часов				
Комнатное цветоводство – 6 часов				
17/1	Уход за комнатными растениями в зимнее время	Формирование представления о условиях содержания комнатных растений в зимнее время. Уметь отличать инвентарь для ухода за комнатными растениями.		
18/2	Разнообразие цветковых растений.	Знать виды цветковых растений. Знать и уметь отличать виды и сорта цветковых растений.		
19/3	Надземная и подземная части цветкового растения. Строение подземной части цветкового растения.	Знать надземная часть: строение, признаки отмирания. Знать подземную часть растения: строение. Знать значение подземной части цветковых растений в жизни растений.		
20/4	Стебли цветковых растений	Формирование общего представления об органах цветкового растения (корни, стебли, листья, цветки). Разнообразие и форма стеблей и листьев. Виды листа (простой и сложный). Форма и окраска цветов. Знакомство с особенностями цветков растений(корневища). Определение растений с прямостоячими, вьющимися и		
21/5	Строение листьев цветковых растений. Строение цветка.			
22/6	Образование плода. Соцветие.			

		стелющимися стеблями, с простыми и сложными листьями, с одиночными цветами и соцветиями. Знать стадии образования плода растения.		
Ранневесенние работы – 5 часов				
23/7	Цветники. Подбор однолетников для выращивания в цветнике.	Составления плана цветника состоящий из однолетних цветковых растений. Знать элементы размещения цветника. Уметь подбирать растения для цветников.		
24/8	Петуния. Выращивание рассады петунии.	Уметь узнавать петунию на фотографиях и на картинках. Знать правила посадки семян петунии и ухода за ними. Уметь пользоваться инвентарем. Знать технологию пикирования петуний.		
25/9	Пикировка петунии. Уход за посадками петуний.			
26/10	Лилия тигровая. Зимующие многолетники из группы лилейных.	Узнавание лилии на картинках и фотографиях, изображение в альбоме. Узнавание среди других цветов на клумбе. Знание особенностей группы лилейных.		
4 четверть – 8 часов				
27/1	Ранневесенний уход за зимующими многолетниками. Мульчирующий слой.	Знакомство с определениями «мульча», «мульчирующий слой». Знать материалы для мульчи и их функции.		
Весенние работы в цветнике – 4 часа				
28/2	Подготовка цветника к весенне – летнему периоду. Инвентарь для работы цветнике.	Составления плана размещения рабатки из однолетних цветковых растений. Знакомство с элементами цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка. Использование инвентаря для работы в цветнике.		

29/3	Выбор однолетников для посева в цветнике. Планирование размещения рабатки в цветнике.	Поиск однолетних цветковых растений для выращивания в местных условиях, с учетом декоративных качеств и биологических особенностей. Знать и уметь планировать размещение рабатки в цветнике.		
30/4	Подготовка почвы в цветнике. Посев семян однолетних цветочных растений в цветник.	Уметь подготавливать почву в цветнике. Знать инвентарь нужный для работы в цветнике. Знакомство с технологией посева семян в цветнике.		
31/5	Высадка рассады петунии. Уход за посевами однолетников	Знакомство с многообразием мест для посадок рассады петуний раскидистых, расстояние между посадками растений. определять расстояние между посадками растений.		
32 – 34/6 – 8	Резервные уроки			

7класс

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса технология (цветоводство) для 7 класса (далее - Рабочая программа) составлена на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); АООП МОУ «Лесная средняя общеобразовательная школа».

Учебник: Н. М. Карман, Е. А. Ковалева, Г. Г. Зак «Технология. Цветоводство». 7 класс. Учебник общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: «Просвещение». 2021 г.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Цель программы: формирование знаний, умений и навыков, ориентирующих обучающихся на трудоустройство по профессиям, связанных с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.

Исходя из цели, ставятся следующие задачи:

1. Расширить кругозор учащихся в области цветоводства и декоративного садоводства;
2. Прививать практические навыки по уходу за цветковыми растениями, деревьями и кустарниками;
3. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство прекрасного;
4. Развивать познавательный интерес детей;
5. Повышать экологическую грамотность учащихся

Коррекционно-развивающие:

- коррекция мелкой моторики пальцев рук;
- развитие познавательной деятельности;
- коррекция речемыслительной деятельности;
- развитие внимания, творческой активности;

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащийся должны знать:

- классификацию цветковых культур;
- виды однолетних и многолетних цветковых растений;
- виды удобрений;
- зимующие многолетние цветковые растения;
- строение цветкового растения;
- виды комнатных растений и приемы ухода за ними;
- инвентарь для работы с цветковыми растениями;

Учащиеся должны уметь:

- работать в цветнике;
- использовать правильно инвентарь;
- делить и сажать многолетние цветковые растения;
- собирать семена однолетних цветковых растений;
- ухаживать за комнатными растениями;
- выращивать рассаду;
- высаживать рассаду

Планируемые результаты освоения содержания учебного предмета, курса

Личностные результаты обучения:

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, осознание необходимости ее охраны;
- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- элементарные представления об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- интерес к изучаемому материалу, осознание своих возможностей;
- знание основных норм поведения;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических работ;
- основы социально ценных личностных и нравственных качеств;
- возможность реализовать потенциал в собственной деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности.

Метапредметные результаты

- вступать в контакт и работать в коллективе;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими

Предметные результаты

- определять порядок ухода за комнатными растениями и оформлять его в таблице, используя условные обозначения;

- составлять рассказ о том, как правильно ухаживать за комнатными растениями.

Личностные учебные действия:

1. Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм
2. Положительно относиться к учебному труду
3. Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей деятельности;

Познавательные учебные действия:

1. Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности; наблюдать за предметами и явлениями окружающей действительности; работать с доступной по содержанию и структуре информацией (схема, таблица, технологическая карта).
2. Использовать в учебной деятельности некоторые межпредметные знания
3. Делать элементарные обобщения, сравнения, классифицировать на наглядном материале и доступном вербальном материале, формирование представлений об анализе, синтезе в соответствии с индивидуальными возможностями

Коммуникативные учебные действия:

1. Дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний в различных ситуациях.
2. Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.

3. Иметь представление о различных источниках и средствах получения информации

Регулятивные учебные действия:

1. Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно, произвольно включаться в деятельность.
2. Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя, иметь представление о различных видах инструкций для выполнения задач.
3. Уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, оценивать друг друга по предложенным критериям; определять успешность своей деятельности в диалоге с учителем.
4. Осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критериев.
5. Принимать оценку своей деятельности, корректировать её с учетом выявленных ошибок.

Формы контроля знаний и умений учащихся – многочисленные, разнообразные виды деятельности учащихся при выполнении следующих заданий:

- устный или письменный опрос;
- работа с наглядно-демонстрационным материалом;
- краткая самостоятельная работа;
- практическая работа;
- тестовые задания.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

При выполнении практической
работы

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

«5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;

«4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки:

«3» ставится при выполнении 1/2 от объема предложенных заданий;

«2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала):

Оценка устных ответов

учащихся

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;

изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию ;

правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;

показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;

продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя:

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

не раскрыто основное содержание учебного материала;

обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;

допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Содержание программы:

Осенние работы в цветнике

Выбор и подготовка однолетних растений к сбору семян. Петуния крупноцветковая. Краснодрев – зимующий многолетник. Уход за молодыми посадками зимующих многолетников. Высокоросящие кустарники, используемые в озеленении. Осенний уход за кустарниками. Инвентарь и инструменты для ухода за кустарниками. Многолетники, не зимующие в открытом грунте.

Благоустройство участков с зелеными насаждениями

Понятие о благоустройстве. Благоустройство школьного двора, парков. Садовые дорожки. Виды садовых дорожек. Уход за садовыми дорожками.

Удобрения для цветочно – декоративных растений

Общее сведение об удобрениях. Виды органических удобрений.

Минеральные удобрения. Простые и комплексные минеральные удобрения.

Классификация цветковых растений

Система классификации. Производственная классификация цветочно – декоративных растений. Ботанико – систематическая классификация цветковых растений. Двулетние цветочно – декоративные растения. Двулетники весеннего и летнего цветения. Сорные растения. Методы борьбы с сорняками. Вред и польза сорняков.

Размножение комнатных растений

Вегетативное размножение комнатных растений. Размножение комнатных растений черенками. Размножение комнатных растений листовыми черенками. Заготовка черенков из листьев. Размножение комнатных растений делением корневища. Технология деления корневища. Выбор растений для оформления помещения.

Выращивание рассады однолетних цветочных растений

Однолетние растения раннего посева. Сроки посева семян на рассаду. Почвенные смеси. Тара (емкости) для посева семян на рассаду. Особенности посева семян львиного зева. Уход за сеянцами. Получение равномерных всходов. Подрачивание канны. Подготовка корневища к высадке. Цветковые растения более поздних сроков посева. Астра однолетняя. Условия выращивания рассады астры.

Весенние работы в цветнике

Уход за зимующими многолетниками из группы лилейных. Цветники. Устройство цветника. Клумба. Высадка канны в клумбу. Работка.

Резервные уроки

Тематическое планирование

1	Осенние работы в цветнике	6 часов
2	Благоустройство участков с зелеными насаждениями	3 часа
3	Удобрения для цветочно – декоративных растений	3 часа
4	Классификация цветковых растений	6 часов

5	Размножение комнатных растений	5 часов
6	Выращивание рассады однолетних цветочных растений	6 часов
7	Весенние работы	2 часа
8	Резервные уроки	3 часа
		Итого: 34 часа

Календарно - тематическое планирование по технологии (цветоводство) в 7 классе

1 час в неделю, за год 34 часа

№ п/п	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся	Дата	
			План	Факт
1 четверть – 8 уроков				
Осенние работы в цветнике – 6 часов				
1	Выбор и подготовка однолетних растений к сбору семян	Изучение правил выбора растений перед сбором и во время сбора семян. Изучение особенностей растений.		
2	Петуния крупноцветковая	Знакомство с петунией. Узнавание петунии на фотографии. Знать особенности ухода за петунией. Уметь подбирать инвентарь для ухода за ней.		
3	Краснодрев – зимующий многолетник. Уход за молодыми посадками зимующих многолетников.	Знакомство с краснодревом. Узнавание краснодрева на фотографии. Знать способы деления растения. Уметь подбирать инвентарь для ухода за ним.		
4	Высокорослые кустарники, используемые в озеленении	Знакомство с кустарниками используемыми в озеленении. Уметь узнавать кустарники и отличать от других кустарников. Знать правила ухода за ними.		
5	Осенний уход за кустарниками. Инвентарь и инструменты для ухода за кустарниками	Знать правила ухода за кустарниками. Знать и уметь работать с ручным инвентарем для ухода за кустарниками. Знать правила безопасной работы с		

		инструментами.		
6	Многолетники, не зимующие в открытом грунте.	Знакомство с канной. Знать правила ухода за канной. Знать инвентарь используемый для ухода за канной. Знать правила безопасной работы и инвентарем.		
Благоустройство участков с зелеными насаждениями – 3 часа				
7	Понятие о благоустройстве	Формирование представление о благоустройстве. Знакомство правилами оформления парков, школьных дворов. Формирование умения подбирать растения для обустройства парков и дворов.		
8	Благоустройство школьного двора, парков.			
2 четверть – 8 уроков				
9/1	Садовые дорожки. Виды садовых дорожек. Уход за садовыми дорожками.	Формирование представления о садовых дорожках. Знакомство с видами дорожек. Знать схему устройства садовых дорожек с разным видом покрытия. Знать инвентарь используемый для ухода за дорожками.		
Удобрения для цветочно – декоративных растений – 3 часа				
10/2	Общее сведение об удобрениях.	Формирование представлений о удобрениях. Называть виды удобрений, их значение, виды. Устанавливать зависимость роста и развития цветкового растения от питательной среды. Знать и уметь отличить виды органических		
11/3	Виды органических удобрений. Минеральные удобрения			
12/4	Простые и комплексные минеральные			

	удобрения.	удобрений. Показать значение применения удобрений.		
Классификация цветковых растений – 6 часов				
13/5	Система классификации.	Знакомство с системой классификацией растений. Формирование определения классификация. Знать отличия производственной и ботанико – систематической классификации. Знать растения подходящие под эти классификации.		
14/6	Производственная классификация цветочно – декоративных растений			
15/7	Ботанико – систематическая классификация цветковых растений			
16/8	Двулетние цветочно – декоративные растения	Знакомство с двулетними цветочными растениями. Знать сорта цветковых растений. Знать и уметь отличать сорта цветковых растений.		
3 четверть – 10 часов				
17/1	Двулетники весеннего и летнего цветения.	Знакомство с двулетними цветочными растениями весеннего и летнего цветения. Знать и уметь отличать растения разных периодов цветения.		
18/2	Сорные растения. Методы борьбы с сорняками. Вред и польза сорняков.	Формирование представления о сорных растениях. Знакомство с видами сорняков. Знакомство с методами борьбы сорняков. Знать вред и пользу сорняков для сельского хозяйства.		
Размножение комнатных растений – 5 часов.				
19/3	Вегетативное размножение комнатных	Формирование представлений о вегетативном		

	растений.	размножении растений. Знать случаи применения размножения растений. Знать сопутствующие этому факторы.		
20/4	Размножение комнатных растений черенками	Выбор растений для заготовки черенков. Посадка черенков		
21/5	Размножение комнатных растений листовыми черенками. Заготовка черенков из листьев.	под руководством учителя. Применение знаний полученных от учителя на практике. Знать правила среза черенка.		
22/6	Размножение комнатных растений делением корневища. Технология деления корневища.	Знакомство с разными видами корневищ. Знать способы заготовки корневища.		
23/7	Выбор растений для оформления помещения.	Знакомство с разнообразием растений для оформления помещений. Знать особенности ухода за растениями для оформления.		
Выращивание рассады однолетних цветочных растений – 6 часов				
24/8	Однолетние растения раннего посева. Сроки посева семян на рассаду.	Знакомство однолетниками раннего посева. Знать сроки посева. Знать как ухаживать за ними.		
25/9	Почвенные смеси. Тара (емкости) для посева семян на рассаду	Формирование представления о почвенной смеси и емкостях (тарах) для посева семян. Необходимо знать свойства почвенной смеси. Знать виды емкостей для посева семян.		
26/10	Особенности посева семян львиного зева. Уход за сеянцами. Получение равномерных всходов.	Знакомство с львиным зевом. Узнавание львиного зева на фотографии и на картинке. Знать особенности ухода за львиным зевом. Уметь		

		подбирать инвентарь для ухода за ней.		
4 четверть – 8 часов				
27/1	Подращивание канны. Подготовка корневища к высадке	Знакомство с канной. Знакомство с корневищем канны. Знать технологию подращивания канны.		
28/2	Цветковые растения более поздних сроков посева.	Знакомство с цветковыми растениями поздних сроков цветения. Знать условия произрастания их.		
29/3	Астра однолетняя. Условия выращивания рассады астры.	Выполнять основные приемы ухода за рассадой астр. Знать правила посадки семян астр и ухода за ними. Уметь пользоваться инвентарем. Знать условия выращивания рассады астры.		
Весенние работы в цветнике – 2 часа				
30/4	Уход за зимующими многолетниками из группы лилейных.	Формирование представлений о растениях группы лилейных. Знать правила ухода за ними. Знать инвентарь используемый для ухода за ними.		
31/5	Цветники. Устройство цветника. Клумба. Высадка канны в клумбу. Рабатка.	Познакомить с видами цветников, клумб и рабаток условия размещения цветковых растений. Знать и уметь отличать друг от друга. Знать правила размещения и проектирования клумб, цветников и рабаток.		
32 – 34/6 – 8	Резервные уроки			

8класс

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса технология (цветоводство) для 8 класса (далее - Рабочая программа) составлена на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); АООП МОУ Лесная средняя общеобразовательная школа.

Учебник: Н. М. Карман, Е. А. Ковалева, Г. Г.Зак «Технология. Цветоводство».8 класс. Учебник общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: «Просвещение». 2022 г.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Цель программы: формирование знаний, умений и навыков, ориентирующих обучающихся на трудоустройство по профессиям, связанных с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.

Исходя из цели, ставятся следующие задачи:

Исходя из цели, ставятся следующие задачи:

1. Расширить кругозор учащихся в области цветоводства и декоративного садоводства;
2. Прививать практические навыки по уходу за цветковыми растениями, деревьями и кустарниками;
3. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство прекрасного;

4. Развивать познавательный интерес детей;

5. Повышать экологическую грамотность учащихся

Коррекционно-развивающие:

- коррекция мелкой моторики пальцев рук;
- развитие познавательной деятельности;
- коррекция речемыслительной деятельности;
- развитие внимания, творческой активности;

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- приемы ускорения созревания семян однолетних цветковых растений;
- основные правила и приемы ухода за луковичными, клубнелуковичными цветковыми растениями;
- основные правила и приемы ухода за декоративными и красивоцветущими кустарниками;
- правила составления букетов.

Учащиеся должны уметь:

- ухаживать за луковичными, клубнелуковичными цветковыми растениями, декоративными и красивоцветущими кустарниками;
- составлять букеты в зависимости от назначения.
- знать значение цветов в букете

Планируемые результаты освоения содержания учебного предмета, курса

Личностные результаты обучения:

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, осознание необходимости ее охраны;
- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- элементарные представления об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- интерес к изучаемому материалу, осознание своих возможностей;
- знание основных норм поведения;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических работ;
- основы социально ценных личностных и нравственных качеств;
- возможность реализовать потенциал в собственной деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности.

Метапредметные результаты

- вступать в контакт и работать в коллективе;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими

Предметные результаты

- определять порядок ухода за комнатными растениями и оформлять его в таблице, используя условные обозначения;

- составлять рассказ о том, как правильно ухаживать за комнатными растениями.

Личностные учебные действия:

1. Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм
2. Положительно относиться к учебному труду
3. Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей деятельности;

Познавательные учебные действия:

1. Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности; наблюдать за предметами и явлениями окружающей действительности; работать с доступной по содержанию и структуре информацией (схема, таблица, технологическая карта).
2. Использовать в учебной деятельности некоторые межпредметные знания
3. Делать элементарные обобщения, сравнения, классифицировать на наглядном материале и доступном вербальном материале, формирование представлений об анализе, синтезе в соответствии с индивидуальными возможностями

Коммуникативные учебные действия:

1. Дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний в различных ситуациях.
2. Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.
3. Иметь представление о различных источниках и средствах получения информации

Регулятивные учебные действия:

1. Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно, произвольно включаться в деятельность.
2. Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя, иметь представление о различных видах инструкций для выполнения задач.

3. Уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, оценивать друг друга по предложенным критериям; определять успешность своей деятельности в диалоге с учителем.

4. Осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критериев.

5. Принимать оценку своей деятельности, корректировать её с учетом выявленных ошибок.

Формы контроля знаний и умений учащихся – многочисленные, разнообразные виды деятельности учащихся при выполнении следующих заданий:

-устный или письменный опрос;

-работа с наглядно-демонстрационным материалом;

-краткая самостоятельная работа;

-практическая работа;

-тестовые задания.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

При выполнении практической работы

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

«5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;

«4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки:

«3» ставится при выполнении 1/2 от объема предложенных заданий;

«2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала):

Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;

изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию ;

правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;

показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;

продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

не раскрыто основное содержание учебного материала;

обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;

допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Содержание программы:

Осенние работы

Выбор маточных растений для сбора семян. Сушка и обмолот семян. Сито. Изготовление сита. Способы отделения семян от мусора. Хранение семян. Тюльпан. Агротехника выращивания тюльпанов.

Осенняя обработка кустарников

Живая изгородь. Выбор растений для живой изгороди. Стрижка и обрезка живой изгороди. Инвентарь для обрезки и стрижки живой изгороди. Выполнение стрижки для живой изгороди.

Работы в саду поздней осенью

Гладиолус. Выкопка и хранение клубнелуковиц. Зимние работы в сквере

Флористика

Цветы в нашей жизни. Праздники и события. Составление букета по назначению. Основные правила составления цветочных композиций и букетов. Аранжировка цветов. Флористические инструменты. Пенал для флористических инструментов. Флористические аксессуары. Составление букетов. Цветочная композиция в корзине. Настольная композиция из цветов

Выгонка луковичных растений

Выгонка. Луковичные растения, используемые для выгонки. Первый этап выгонки: хранение луковиц после выкопки из открытого грунта. Второй этап выгонки: укоренение луковиц при пониженных температурах. Третий этап выгонки: выгонка тюльпанов в отапливаемом помещении.

Дизайн. Ландшафтный дизайн

Дизайн. Виды дизайна. Фитокартинка. Ландшафт и его классификация. Элементы ландшафтного дизайна: зеленые насаждения, водоемы.

Элементы ландшафтного дизайна: малые архитектурные формы, освещение.

Резервные уроки

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Осенние работы	5 часов
2	Осенняя обработка кустарников	3 часа
3	Работы в саду поздней осенью	3 часа
4	Флористика	10 часов
5	Выгонка луковичных растений	5 часов
6	Дизайн. Ландшафтный дизайн.	5 часов
7	Резервные уроки	3 часа
		Итого: 34 часа

Календарно - тематическое планирование по технологии (цветоводство) в 8 классе

1 час в неделю, за год 34 часа

№ п/п	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся	Дата	
			План	Факт
1 четверть – 8 часов				
Осенние работы – 5 часов				
1	Выбор маточных растений для сбора семян.	Знать выбор маточных растений для пересадки. Уметь выбрать маточных растений для пересадки.		
2	Сушка и обмолот семян. Сито. Изготовление сита.	Знакомство с процессом сушки и обмолота семян. Знать правила соблюдаемые при сушке семян, принципы отбора семян. Знакомство с ситом. Знать и уметь изготавливать сито.		
3	Способы отделения семян от мусора	Знать способы отделения семян и мусора. Также способы хранения семян, условия и температуру их хранения.		
4	Хранение семян			
5	Тюльпан. Агротехника выращивания тюльпанов.	Знакомство с тюльпаном. Знать его строение, условия посадки и ухода за ним. Знать требования к подготовке почвы для посадки луковиц тюльпана. Уметь готовить почву для посадки луковиц тюльпана. Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место		
Осенняя обработка кустарников - 3 часа				

6	Живая изгородь. Выбор растений для живой изгороди.	Знакомство с определением «живая изгородь». Знать виды живых изгородей. Знать правила ухода за ними. Уметь и знать как выбирать растения для живой изгороди.		
7	Стрижка и обрезка живой изгороди. Инвентарь для обрезки и стрижки живой изгороди.	Знакомство с инструментами для обработки живой изгороди. Знать правила техники среза живой изгороди. Знать технику безопасности при работе с инструментами для живой изгороди.		
8	Выполнение стрижки для живой изгороди			
2 четверть – 8 часов				
Работы в саду поздней осенью – 3 часа				
9	Гладиолус	Знакомство с гладиолусом. Знать его строение, особенности цветения, способы размножения, значение его для человека. Знать признаки созревания и сроки уборки гладиолусов. Уметь очищать и готовить луковицы к зимнему хранению.		
10	Выкопка и хранение клубнелуковиц			
11	Зимние работы в сквере	Уметь расчищать дорожки и площадки от снега. Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место. Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.		
Флористика – 10 часов				
12	Цветы в нашей жизни.	Знать значение цветов в жизни человека.		

13	Праздники и события	Знакомство с праздниками в жизни человека. Знать и уметь составлять праздничные букеты.		
14	Составление букета по назначению	Уметь составлять букет. Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место. Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. Знакомство с правилами составления букетов. Знать и уметь правильно составлять букеты. Уметь правильно подбирать нужные цветы. Знакомство с аранжировкой растений.		
15	Основные правила составления цветочных композиций и букетов			
16	Аранжировка цветов			
3 четверть – 10 часов				
17	Флористические инструменты. Пенал для флористических инструментов.	Знакомство с флористическими инструментами и аксессуарами. знать технику безопасности при работе с инструментами. Знать место и условия хранения аксессуаров и инструментов.		
18	Флористические аксессуары			
19	Составление букетов	Знать правила составления букетов: цветочных, съедобных. Знать правила составления цветочных композиций в корзине. Знать правила составления настольной композиций.		
20	Цветочная композиция в корзине			
21	Настольная композиция из цветов			
Выгонка луковичных растений – 5 часов				
22	Выгонка	Знакомство с понятием выгонка. Знать, что такое выгонка цветочных растений. Знать растения пригодные для выгонки.		

23	Луковичные растения, используемые для выгонки	Знакомство с луковичными растениями используемые для выгонки. Уметь подготавливать посадочный материал к посадке для выгонки.		
24	Первый этап выгонки: хранение луковиц после выкопки из открытого грунта	Знакомство с этапами выгонки луковичных растений. Формирование представления о особенностях выгонки. Знать и уметь проводить выгонку растений.		
25	Второй этап выгонки: укоренение луковиц при пониженных температурах			
26	Третий этап выгонки: выгонка тюльпанов в отапливаемом помещении			
4 четверть – 8 часов				
Дизайн. Ландшафтный дизайн – 5 часов				
27	Дизайн. Виды дизайна.	Знакомство с определением дизайн, его видами. Формирование представления у учеников о профессии ландшафтный дизайнер.		
28	Фитокартина	Знакомство с понятием фитокартина. Знать этапы создания фитокартины.		
29	Ландшафт и его классификация	Знакомство с понятием ландшафт. Формирование представлений о ландшафте. Знать разновидности ландшафта.		
30	Элементы ландшафтного дизайна: зеленые насаждения, водоемы	Знакомство с определением ландшафтный дизайн. Знакомство с элементами ландшафтного		

31	Элементы ландшафтного дизайна: малые архитектурные формы, освещение	дизайна. Знать правила работы с элементами ландшафтного дизайна в разное время года. Знать требования к малым архитектурным формам в ландшафтном дизайне.		
32 – 34	Резервные уроки			

9класс

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса технология (цветоводство) для 9 класса (далее - Рабочая программа) составлена на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); АООП МОУ «Лесная средняя общеобразовательная школа».

Учебник: Н. М. Карман, Е. А. Ковалева, Г. Г.Зак «Технология. Цветоводство».9 класс. Учебник общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: «Просвещение». 2023 г.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Цель программы: формирование знаний, умений и навыков, ориентирующих обучающихся на трудоустройство по профессиям, связанных с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.

Исходя из цели, ставятся следующие задачи:

1. Расширить кругозор учащихся в области цветоводства и декоративного садоводства;
2. Прививать практические навыки по уходу за цветковыми растениями, деревьями и кустарниками;
3. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство прекрасного;

4. Развивать познавательный интерес детей;

5. Повышать экологическую грамотность учащихся

Коррекционно-развивающие:

- коррекция мелкой моторики пальцев рук;
- развитие познавательной деятельности;
- коррекция речемыслительной деятельности;
- развитие внимания, творческой активности;

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- технологию получения растений воздушного отводка;
- назначение пряных растений
- основные правила и приемы ухода за комнатными растениями;
- основные правила и приемы ухода за декоративными и красивоцветущими кустарниками;
- правила ухода за спецодеждой.

Учащиеся должны уметь:

- ухаживать за комнатными растениями, декоративными и красивоцветущими кустарниками;
- разбираться в пряностях
- ухаживать за спецодеждой.

Планируемые результаты освоения содержания учебного предмета, курса

Личностные результаты обучения:

эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, осознание необходимости ее охраны;

ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;

элементарные представления об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;

интерес к изучаемому материалу, осознание своих возможностей;

знание основных норм поведения;

навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических работ;

основы социально ценных личностных и нравственных качеств;

возможность реализовать потенциал в собственной деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности.

Метапредметные результаты

- вступать в контакт и работать в коллективе;

- обращаться за помощью и принимать помощь;

- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими

Предметные результаты

- определять порядок ухода за комнатными растениями и оформлять его в таблице, используя условные обозначения;
- составлять рассказ о том, как правильно ухаживать за комнатными растениями.

Личностные учебные действия:

1. Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм
2. Положительно относиться к учебному труду
3. Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей деятельности;

Познавательные учебные действия:

1. Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности; наблюдать за предметами и явлениями окружающей действительности; работать с доступной по содержанию и структуре информацией (схема, таблица, технологическая карта).
2. Использовать в учебной деятельности некоторые межпредметные знания
3. Делать элементарные обобщения, сравнения, классифицировать на наглядном материале и доступном вербальном материале, формирование представлений об анализе, синтезе в соответствии с индивидуальными возможностями

Коммуникативные учебные действия:

1. Дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний в различных ситуациях.
2. Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.
3. Иметь представление о различных источниках и средствах получения информации

Регулятивные учебные действия:

1. Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно, произвольно включаться в деятельность.
2. Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя, иметь представление о различных видах инструкций для выполнения задач.

3. Уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, оценивать друг друга по предложенным критериям; определять успешность своей деятельности в диалоге с учителем.

4. Осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критериев.

5. Принимать оценку своей деятельности, корректировать её с учетом выявленных ошибок.

Формы контроля знаний и умений учащихся – многочисленные, разнообразные виды деятельности учащихся при выполнении следующих заданий:

-устный или письменный опрос;

-работа с наглядно-демонстрационным материалом;

-краткая самостоятельная работа;

-практическая работа;

-тестовые задания.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

При выполнении практической работы

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

«5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;

«4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки:

«3» ставится при выполнении 1/2 от объема предложенных заданий;

«2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала):

Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;

изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию ;

правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;

показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;

продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

не раскрыто основное содержание учебного материала;

обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;

допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Содержание программы:

Профессиональная ориентация

Выбор профессии. Возможные ошибки при выборе профессии. Экскурсия по профориентации.

Осенняя посадка дерева

Каштан. Посадка саженцев каштана. Уход за посадками каштанов.

Посадка живой изгороди

Посадка живой изгороди. Технологии посадки кустарников для живой изгороди. Уход за живой изгородью. Лапчатка кустарниковая.

Уход за розами

Осенний уход за розами. Обрезка и укрытие роз.

Пряности

Пряные растения. Использование пряных растений. Выращивание пряных трав в домашних условиях. Посев семян пряных растений в горшки. Изготовление мешочка для хранения семян. Выгонка пряминой зелени. Технология посадки корнеплода на выгонку.

Размножение комнатных растений

Выбор комнатных растений для размножений. Размножение комнатных растений дочерними розетками. Размножение комнатного растения воздушными отводками. Технология получения воздушного отводка. Размножение комнатных растений листом. Укоренение листа в воде. Посадка укорененного листа в почву. Высадка молодых фиалок в горшок. Выращивание комнатных растений из семян. Технология посева семян комнатных растений. Весенний уход за розами

Специальная одежда

Спецодежда. Средства индивидуальной защиты. Маркировка средств индивидуальной защиты. Уход за спецодеждой. Сезонная спецодежда. Пришивание пуговиц. Трудовой кодекс

Резервные уроки

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Профессиональная ориентация	3 часа
2	Осенняя посадка дерева	3 часа
3	Посадка живой изгороди	3 часа
4	Уход за розами	2 часа
5	Пряности	6 часов
6	Размножение комнатных растений	10 часов
7	Специальная одежда	4 часа
8	Резервные уроки	3 часа

		Итого: 34 часа
--	--	----------------

Календарно - тематическое планирование по технологии (цветоводство) в 9 классе

1 час в неделю, за год 34 часа

№ п/п	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся	Дата	
			План	Факт
1 четверть – 8 часов				
Профессиональная ориентация – 3 часа				
1	Выбор профессии	Знакомство с разнообразием профессий. Знать какие ошибки допускают школьники при выборе профессии. Умение оценивать свои возможности при выборе профессии.		
2	Возможные ошибки при выборе профессии			
3	Экскурсия по профориентации			
Осенняя посадка дерева – 3 часа				
4	Каштан	Знакомство с каштаном. Формирование представления о каштане. Знать особенности ухода за ними. Знать и уметь сажать саженцы.		
5	Посадка саженцев каштана			
6	Уход за посадками каштанов			
Посадка живой изгороди – 3 часа				
2 четверть – 8 часов				

7	Посадка живой изгороди.	Знакомство с понятием «живая изгородь». Формирование представления о ней. Знать какие растения подходят для живой изгороди. Знать и уметь ухаживать за нею.		
8	Технологии посадки кустарников для живой изгороди. Уход за живой изгородью.			
9	Лапчатка кустарниковая.	Знакомство с лапчаткой кустарниковой. Знать как сажать и ухаживать за нею.		
Уход за розами – 2 часа				
10	Осенний уход за розами	Знакомство с розами как разновидностью кустарникового растения. Знать правила ухода за розами осенью. Знать как проводить обрезку роз. Знать и уметь производить процедуру укрытия кустов роз.		
11	Обрезка и укрытие роз			
Пряности – 6 часов				
12	Пряные растения. Использование пряных растений.	Знакомство с пряными растениями. Формирование представления о пряных растениях. Знать как и куда используют пряные растения. Знать группы пряностей и их назначение.		
13	Выращивание пряных трав в домашних условиях.	Знать виды сортов пряностей. Знать особенности выращивания их. Знать правила правильного ухода за ними.		
14	Посев семян пряных растений в горшки.			
15	Изготовление мешочка для хранения семян.	Знакомство с мешком для хранения семян. Знать и уметь его изготавливать. Уметь обращаться с инвентарем для изготовления		

		мешочка.		
16	Выгонка пряной зелени	Знакомство с технологией выгонки пряной зелени. Знакомство с технологией выгонки корнеплода на выгонку. Знать правила выгонки растений и посадку корнеплода.		
17	Технология посадки корнеплода на выгонку.			
3 четверть – 10 уроков				
Размножение комнатных растений – 10 часов				
18	Выбор комнатных растений для размножений	Знакомство с разнообразием комнатных растений. Формирование представление о комнатных растениях.		
19	Размножение комнатных растений дочерними розетками.	Знакомство с видами размножений растений. Формирование представления о размножении растений. Знать технологию получения воздушного отводка. Знать понятие «дочерняя розетка».		
20	Размножение комнатного растения воздушными отводками. Технология получения воздушного отводка.			
21	Размножение комнатных растений листом			
22	Укоренение листа в воде	Формирование представления о укоренении листа в воде. Знать технологию укоренения листа. Знать правила посадки укорененного листа в почву.		
23	Посадка укорененного листа в почву			
24	Высадка молодых фиалок в горшок.	Знать когда нужно высаживать молодые фиалки в горшок. Уметь подбирать почвенные смеси и сопутствующий инвентарь		

25	Выращивание комнатных растений из семян	Знакомство с методом посева растений из семян. Знать технологию посева семян. Знать время для посева. Знать и уметь выбирать инвентарь для посева семян.		
26	Технология посева семян комнатных растений.			
27	Весенний уход за розами	Знакомство с правилами ухода за розами весной. Уметь пользоваться инвентарем для ухода за розами. Знать какая подкормка для роз необходима.		
Специальная одежда – 4 часа				
28	Спецодежда. Средства индивидуальной защиты. Маркировка средств индивидуальной защиты.	Знакомство с понятиями «спецодежда», «средства индивидуальной защиты». Формирование представления о спецодежде, выборе и уходе за ней. Знать правила ухода за спецодеждой. Уметь различать спецодежду по сезонам. Знать виды пуговиц. Уметь пришивать пуговицы.		
29	Уход за спецодеждой. Сезонная спецодежда.			
30	Пришивание пуговиц			
31	Трудовой кодекс	Знакомство с трудовым кодексом. Формирование представления о трудовых отношениях. Знать права и обязанности работника и работодателя.		
32 – 34	Резервные уроки			

